CGT Éduc'action - 263 rue de Paris - case 549 - 93515 Montreuil cedex
Mel : unsen@ferc.cgt.fr - Site : www.unsen.cgt.fr

Les campus des métiers: un outil de la dérégulation

Simple label au départ, les préconisations du rapport portent aussi sur le développement des campus des métiers et des qualifications conçus comme les campus universitaires. Le but est là encore de décloisonner les différentes voies de formation sous prétexte de favoriser les aller et venues des jeunes dans leur parcours de formation professionnelle. Il s'agit de créer les conditions de la mixité des parcours et de regrouper dans une seule et même structure tous les types d'établissement dispensant de la formation professionnelle. La voie professionnelle sous statut scolaire ne saurait résister longtemps aux assauts destinés à mettre en pièce le service public de formation. La concurrence à laquelle elle serait soumise tirerait vers le bas à la fois le service rendu à l'usager et les statuts des personnels. Comment préserver les garanties statutaires de certains lorsque d'autres au sein de la même entité font le même travail dans la plus grande précarité ?

Encore une fois, le monde économique et les entreprises deviendraient les partenaires privilégiés des établissements dans la construction des plans de formation, les choix d'implantation des filières au prétexte qu'ils sont les donneurs d'ordre. C'est toujours asservir davantage la formation professionnelle au monde de l'entreprise.

Pour la **CGT Éduc'action**, une fois de plus, la formation ne crée pas l'emploi. La mise en adéquation de la formation avec l'emploi existant localement ne réglera ni le problème de la qualification des jeunes, ni celui de leur insertion.

La CGT n'acceptera pas que les entreprises envahissent idéologiquement mais aussi financièrement les lieux de formations qu'ils soient secondaires ou supérieurs. C'est casser définitivement le service public de formation qu'elle défend.

Si le rapport fait état des lacunes du dispositif actuel en termes de gouvernance, de financement, de réalité des partenariats noués et d'efficacité, pour les élèves, des actions menées, il reste silencieux sur les dispositifs qui permettraient d'y remédier !