

Texte sur le champ fédéral amendé

Congrès extraordinaire, Montreuil 23, 24, 25 janvier 2013

Pour la CGT Educ'action, maintenir et développer des outils fédéraux pertinents

Construire une fédération de tous les travailleurs de l'Education, de la Recherche, de la Culture, de la Formation et de la transmission des savoirs tout au long de la vie

La confédération CGT se compose de structures territoriales (UD, UL) et de structures professionnelles, les fédérations. La CGT Educ'action est affiliée à la fédération de l'Education, de la recherche, de la Culture. Le rôle d'une fédération est de permettre le regroupement des salariés d'une même branche de l'activité économique afin qu'ils puissent s'en approprier, débattre, élaborer et agir sur toutes les questions revendicatives qui s'y posent, tout en organisant au mieux les salariés. Le secteur de l'éducation, de la culture, de la production et de la transmission des connaissances est un champ stratégique qui nécessite qu'une fédération lui corresponde. C'est vers la construction d'une telle fédération que doit évoluer notre fédération professionnelle.

Les syndicats de la CGT regroupent des travailleurs qui ont le même employeur et/ou qui travaillent dans le même établissement.

Les syndicats départementaux regroupent aujourd'hui en leur sein les enseignants, assistants d'éducation, EVS, AVS, personnels administratifs, des services sociaux et de santé, de laboratoire, de l'enseignement public.

Un débat doit être mené avec les syndiqué-e-s concerné-e-s et leurs syndicats sur l'ouverture des SDEN à tous les personnels partageant le même lieu de travail (ATSEM, animateurs périscolaires et TOSS) et, pour les TOSS, la même hiérarchie intermédiaire.

Dès maintenant, des expérimentations de structures permettant des rencontres et pratiques communes dans les écoles, collèges ou lycées doivent être multipliées.

La CGT Educ'action, au sein de la nouvelle fédération, doit avoir compétence sur l'ensemble

des sujets liés à l'éducation nationale et aux personnels relevant de son champ de syndicalisation. Elle impulse une réflexion sur le statut des personnels, les évolutions du système éducatif en accord avec les syndicats départementaux.

La CGT Educ'action a la responsabilité des rapports intersyndicaux dans la structuration nationale des luttes en ce qui concerne l'enseignement primaire et secondaire. Elle participe, au sein de la fédération, à cette responsabilité lorsque le champ d'intervention est celui du périmètre fédéral.

La CGT Educ'action estime que :

- La fédération a la responsabilité de construire la réflexion commune de ses composantes sur les questions transversales comme, par exemple, celles des statuts des établissements, de la continuité enseignement scolaire/enseignement supérieur, de la formation professionnelle continue des adultes, de la construction, la circulation et la transmission des savoirs, de l'affirmation des équipes éducatives multi-catégorielles et l'aménagement du temps scolaire, de la construction d'un seul service public de l'enseignement. Le travail s'organise alors en branches ou en secteurs dans lesquels les différentes composantes fédérales s'investissent. L'organisation de cette activité doit se concrétiser après concertation des différentes composantes de la nouvelle fédération.

- La fédération a la responsabilité de mettre en place, si besoin, les collectifs de travail nécessaires à l'élaboration la plus efficace possible des revendications des salarié-e-s qu'elle organise comme, par exemple, le collectif santé au travail, contre les discriminations (racisme, LGBT...).

- La fédération a la responsabilité de l'activité internationale des composantes de la fédération, auprès des personnels, dans la CGT comme dans

les instances syndicales internationales auxquelles elle est affiliée.

La CGT Educ'action est une union nationale de syndicats départementaux, les SDEN. Chaque composante de la fédération doit avoir une structuration permettant une expression nationale, que cela soit à travers des syndicats nationaux, ou des unions nationales de syndicats. Il est intéressant d'échanger entre les composantes et les différents secteurs pour voir ce qui est le plus à même de représenter les salarié-es mais pour la CGT Educ'action un seul modèle ne saurait être imposé.

Au niveau régional ou départemental, les syndicats de la Fédération se réunissent dans une structure commune.

La direction de la fédération

La direction de la fédération est la commission exécutive fédérale. Elle associe au maximum les différentes composantes de la fédération, en prenant en compte les diversités professionnelles des salarié-es de notre fédération et la répartition géographique de nos forces.

La Commission exécutive est élue par le congrès de la fédération qui se tient statutairement tous les trois ans.

La Commission exécutive élit en son sein un bureau fédéral qui organise le travail de la direction fédérale.

Entre les congrès, la direction fédérale convoque une fois par an un Conseil Syndical Fédéral (CNF).

Le travail de la fédération, celui de sa direction, doit se faire en respectant les décisions des composantes.

L'outil CGT Fonction Publique

Dans les territoires, les UD, à travers les « collectifs fonction publique », sont les lieux privilégiés pour les revendications transversales concernant les services publics.

Au niveau national, une coordination est nécessaire pour tout ce qui concerne les points relatifs au statut de fonctionnaire d'Etat (grille de salaires, retraites, corps interministériels, précarité...). C'est elle qui représente la CGT dans le Conseil supérieur de la Fonction Publique d'Etat.

Pour qu'il puisse y avoir une parole CGT, la coordination, dans laquelle se retrouvent les diverses fédérations et organisations syndiquant les salarié-e-s de la Fonction Publique d'Etat, doit prendre en compte les décisions de chacune d'entre elles, en fonction de leurs mandats.

Dans le Conseil commun de la Fonction Publique, l'intervention de la CGT est assurée par une coordination des structures CGT de chacun des trois versants, Fonction publique d'Etat et sa coordination, Fédération des services publics et la Fédération de la Santé et de l'Action sociale.

Les SDEN, à leur initiative, proposent des rencontres, des activités communes aux syndicats de la Cgt qui interviennent dans le champ de l'Éducation et qui ne sont pas des composantes de la FERC.

Ces initiatives se mènent sous la forme d'expérimentations de travail en commun : expressions communes, campagne, activités de terrain communes. Le secteur de l'école maternelle et élémentaire peut être un premier lieu d'expérimentation.

La CGT Educ'action rend compte régulièrement de cette expérimentation notamment dans notre publication « perspectives ».