

nvo

LA NOUVELLE VIE OUVRIÈRE
LE MAGAZINE DES MILITANTS
DE LA CGT
nvo.fr

5 BONNES RAISONS DE S'ABONNER

1 Se forger sa propre opinion face aux médias dominants

2 Maîtriser les arguments pour convaincre

3 S'inspirer des luttes gagnantes pour de nouvelles conquêtes

4 Connaître les outils juridiques pour faire valoir ses droits

5 Ne rien manquer de l'actualité sociale et syndicale



À PARTIR DE
5 €
PAR MOIS

ABONNEZ VOUS SUR nvoboutique.fr

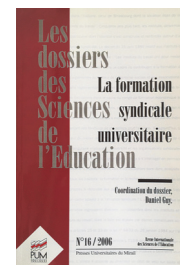
[f/nouvellevieouvriere](https://www.facebook.com/nouvellevieouvriere) [@La_NVO](https://twitter.com/La_NVO)



équiper pour agir



QUELQUES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE



Coordination du dossier, Daniel Guy



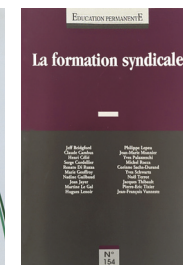
Sous la direction de Nathalie Ethuin, Yasmine Siblot et Karel Yon



Sous la direction de Nathalie Ethuin et Karel Yon



Yves Palazzeschi



Education permanente

SOMMAIRE

Édito p. 3

Fin XIX^e Aux origines de la formation syndicale p. 4

1936 Création du CCEO La soif de savoir p. 6

1948 À l'origine du Centre Benoit Frachon p. 8

1950-1970 Enjeux politiques de la formation syndicale p. 10

La formation syndicale CGT : un parcours pour se former **ENCART** durant toute sa vie militante ! de la p. I à p. IV

1970-1990 Une architecture pyramidale et une pédagogie magistrale..... p. 11

1990-2000 Une décennie charnière : du CCEO à la formation syndicale CGT p. 12

2000-2018 Un nouveau projet pédagogique, une nouvelle architecture et une nouvelle offre p. 14

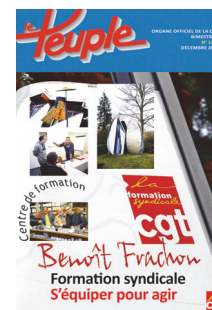
La formation syndicale et les instituts des sciences sociales du travail..... p. 16

La formation syndicale et l'ETUI p. 18

Quelques ouvrages de référence..... p. 19

Supports de communication pour le pôle confédéral p. 19

SUPPORTS DE COMMUNICATION POUR LE PÔLE CONFÉDÉRAL



Le Peuple, publie une fois par an au minimum le calendrier des formations confédérales



Form'Action, une newsletter trimestrielle élaborée par le pôle confédéral



Le site internet, accessible via [cgt.fr](http://www.formationsyndicale.cgt.fr)

LA FORMATION SYNDICALE ET L'ETUI*

L'Institut syndical européen (European Trade Union Institute, ETUI) est le centre indépendant de recherche et de formation de la Confédération européenne des syndicats (CES), qui regroupe elle-même les organisations syndicales d'Europe.

etui.
european trade union institute

L'ETUI met ses compétences - acquises notamment dans le cadre de ses réseaux académiques, universitaires et d'experts - au service de la défense des intérêts des travailleurs au niveau européen et au renforcement du volet social de l'Union européenne.

L'Institut est composé de trois départements :

- la recherche ;
- la formation ;
- les conditions de travail, la santé/sécurité.

LA FORMATION

En mettant ses ressources et son expérience à la disposition des dirigeants, des responsables et des représentants syndicaux, des jeunes cadres syndicaux, des formateurs et des gestionnaires de projets, l'ETUI joue un rôle essentiel dans le renforcement de l'identité, des compétences et des connaissances du mouvement syndical européen.

Ses activités traduisent les efforts déployés par la CES afin de soutenir et d'aider toutes les confédérations et les centrales syndicales qui lui sont affiliées, et ce dans toute l'Europe.

Tout en proposant des activités de formation syndicale multiculturelles au plan européen sur diverses thématiques pour des publics cibles, il ajoute une dimension européenne à la formation syndicale dispensée au niveau national.

Catégories de stages :

- Formation initiale et continue pour formateurs,
- Direction syndicale,
- Gestion stratégique et de projets,
- Crise économique,
- Sujets institutionnels européens,
- Langues et communication,
- Renouveau syndical,
- et d'autres...

L'inscription des stagiaires se fait en accord avec leurs organisations par une sollicitation et une double validation de l'espace international et du pôle formation syndicale de la confédération.

ÉDITO



Philippe MARTINEZ
Secrétaire général de la CGT

La CGT le réaffirme à chaque congrès, nous voulons des syndiqués acteurs, auteurs et décideurs dans leur travail comme dans leur syndicat.

Acteurs dans un syndicalisme dont l'objectif est d'améliorer leur vie et de transformer la société ; auteurs pour porter l'exigence du droit au travail, à la santé, au respect et à la dignité ; décideurs dans un système démocratique et dans une organisation où chacun compte pour un.

Par cette démarche, nous voulons donner le pouvoir d'agir aux salariés, **parce qu'ensemble tout est possible !**

Agir, élaborer des propositions et décider pour ne pas subir, pour que chaque salarié, dans tous les lieux de travail ait son mot à dire. Prendre conscience de cette force collective est une construction permanente, et pour franchir les étapes, la formation syndicale est indispensable.

Il est essentiel de prendre le temps de se former, pour ne pas se laisser enfermer dans les projets de ceux qui rêvent d'un monde du travail toujours plus servile.

Éviter d'être systématiquement dans une démarche défensive, en réaction aux mauvais coups portés par les directions, nécessite d'anticiper, de se mettre en capacité individuellement d'analyser et de produire des idées, mais surtout de les transformer collectivement en revendications.

La formation syndicale CGT porte cette ambition d'apporter les connaissances utiles à un citoyen qui réfléchit, cherche, participe à la vie sur son lieu de travail,

débat avec les autres salariés, argumente... un militant qui agit individuellement et collectivement.

Alors se former CGT n'est pas facultatif. C'est un investissement personnel et citoyen dans l'avenir. Il est utile pour toi, ton entourage, tes collègues de travail, mais aussi pour les camarades de ton syndicat.

Tu es syndiqué à la CGT et tu veux pouvoir prendre toute ta place dans l'organisation. Ton syndicat t'a remis ce livret intitulé : « Ma formation syndicale CGT ». **Il est un guide pour prendre ta formation en main.**

Tout au long de ta vie militante, la CGT te propose de te former pour mettre à ta disposition des clés de compréhension. Une formation syndicale générale qui permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure, mais aussi des formations plus spécifiques pour t'accompagner dans les mandats que tu pourras assurer dans ton entreprise, au niveau interprofessionnel ou dans tes responsabilités dans la CGT.

Pour cela, la CGT s'est dotée de dispositifs de formation à tous les niveaux de notre organisation, dans les syndicats, dans nos Unions locales, départementales, nos Comités régionaux, nos Fédérations et bien sûr notre Confédération avec son outil majeur qu'est le centre Benoît Frachon.

Tous participent à cette transmission des expériences et des pratiques, en mettant nos syndiqués au cœur de la CGT.

C'est par cette transmission que se diffusent les valeurs de notre syndicalisme,

pour une CGT ouverte en grand, où chacun ait envie de prendre sa place ■

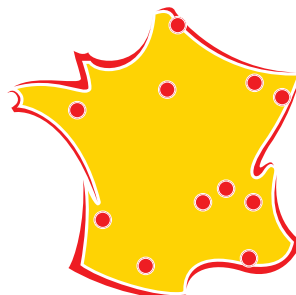
LA FORMATION SYNDICALE ET LES INSTITUTS DES SCIENCES SOCIALES DU TRAVAIL

1 Fernand PELLOUTIER par Jean-Luc CELCE

2 La Bourse du Travail de Paris



Les instituts du travail contribuent à la formation des militants syndicaux des confédérations CGT, CFDT et FO. Ils sont des composantes des universités et représentent une ouverture concrète des universités vers le monde du travail. Les représentants des trois organisations syndicales siègent dans les conseils d'administration.



Répartition géographique des 11 instituts du travail

Le choix des thèmes est fixé annuellement par les organisations syndicales en concertation avec les universitaires et porte généralement une empreinte forte de l'actualité économique et sociale.

Il existe en France 11 instituts du travail.

Deux sont des instituts « nationaux » : ils forment des stagiaires en provenance de l'ensemble des régions :

- université de Strasbourg ;
- université Paris-I-Panthéon-Sorbonne.

Neuf sont des instituts « régionaux » :

- université d'Aix-Marseille ;
- université Montesquieu-Bordeaux-IV ;
- université de Grenoble Pierre-Mendès-France ;
- université de Lorraine ;
- université Lumière Lyon-II ;
- université Rennes-II ;
- université Jean-Monnet de Saint-Etienne ;
- université Jean-Jaurès par Toulouse II ;
- la région Nord-Pas-de-Calais est quant

à elle, dotée d'un institut régional d'éducation ouvrière qui a les mêmes agréments que les instituts du travail en matière de FESS. Situé au sein de la faculté Lille-II, il accueille des militants de la CGT, de la CFDT, de FO et de la CFTC.

Par ailleurs, ces instituts disposent de centres documentaires originaux, couvrant toutes les disciplines relatives au travail et à l'emploi. Ces centres complètent les ressources documentaires des universités et sont ouverts aux stagiaires en formation.

Si vous souhaitez avoir des renseignements sur les formations proposées, vous pouvez contacter votre Comité régional, le pôle confédéral formation syndicale ou consulter le site de la formation syndicale : www.formationsyndicale.cgt.fr

MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

INTITULÉ DE LA FORMATION

.....

CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS

.....

EN SAVOIR-FAIRE

.....

ORGANISÉE PAR

.....

CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT

.....

DATES

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES

.....

LIEU

.....

DANS MES MANDATS

.....

CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....

1936 CRÉATION DU CCEO LA SOIF DE SAVOIR

Histoire et économie sociales, sciences juridiques et économiques, art et littérature... Voilà quelques-uns des programmes enseignés au Centre confédéral d'éducation ouvrière (CCEO) et dans les collèges du travail, mis en place par la CGT. Le premier, fondé en 1933 dans la région parisienne, mise sur l'idée d'une auto-éducation : un enseignement adressé à la classe ouvrière, par la classe ouvrière et pour la classe ouvrière. Comme le rappelle l'historien Morgan POGGIOLLO, les cours ne se limitent pas à une instruction strictement syndicale pour former des permanents. Ils sont pensés pour le plus grand nombre de travailleurs, syndiqués ou non, dont la plupart ont quitté l'école à 13 ans. Un an après son ouverture, le collège compte plus de 800 inscrits.

Dès 1933, trois collèges du travail sont créés en province, gérés par les Unions départementales et les Unions locales. Un an plus tard, on en compte plus d'une vingtaine, et en 1936, près d'une quarantaine. Le mouvement sera boosté sous le Front populaire : plus d'une centaine de collèges offrent des savoirs à près de 3 000 inscrits, en 1938. À Paris, il seront 2 000.

Après les grèves du printemps 1936, « à la demande des nouveaux inscrits, la partie

culturelle, déjà présente aux origines avec les enseignements de philosophie, de littérature et d'art, se voit renforcée », souligne Morgan POGGIOLI. Et si la plupart de ces nouveaux élèves sont issus du corps enseignant, on compte aussi beaucoup d'ouvriers du Livre, de métallurgistes, de postiers et d'employés.

DES ENSEIGNEMENTS DE QUALITÉ

La formation de la « génération Blum » est alors une priorité pour la CGT. Et on la choisit en lui offrant des cours d'à peu près tout et en organisant des sorties théâtrales pour découvrir *La Mouette* de TCHÉKHOV ou *La guerre de Troie n'aura pas lieu* de Jean GIRAUDOUX. En 1937, comme l'année suivante, on planche sur « Le droit du savoir ». On se soucie encore d'aiguiser l'analyse somme le sens critique des participants en étudiant le traitement de l'actualité. On confronte l'info des journaux aux opinions des uns et des autres.

Et les militants qui donnent de leur temps libre pour participer à cette formidable entreprise - enseignants comme élèves - sont portés par la qualité des cours dispensés, y compris parfois par les plus grands penseurs du moment comme Albert CAMUS ou Claude LÉVI-STRAUSS.

Source : NVO, juin 2016.

Nous voulons mettre à disposition de tous les militants de la CGT, à un moment ou à un autre de leur vie syndicale, un cadre, une organisation, un savoir-faire qui permettent d'injecter le dynamisme du travail collectif dans la construction personnelle de chacun ; avec comme carburant l'intense satisfaction que ressent quiconque a conscience, tour à tour, d'avoir apporté et d'avoir appris.

Bernard THIBAULT



MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

**INTITULÉ
DE LA FORMATION**

.....
.....
.....

ORGANISÉE PAR

.....
.....
.....

DATES

.....
.....
.....

LIEU

.....
.....
.....

CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS
.....
.....

EN SAVOIR-FAIRE

.....
.....
.....

CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT
.....
.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES

.....
.....
.....

DANS MES MANDATS

.....
.....
.....

CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....
.....
.....

2000-2018

UN NOUVEAU PROJET PÉDAGOGIQUE

UNE NOUVELLE ARCHITECTURE ET UNE NOUVELLE OFFRE*

À partir de 1999, le Centre Confédéral d'Éducation Ouvrière (CCEO) devient la formation syndicale CGT et notre projet pédagogique « Équiper pour agir » est validé au CCN en 2004.

* Voir Encart

L'idée est de donner aux syndiqués, militants, élus et mandatés des outils pour « participer au mouvement de transformation sociale » (préambule des statuts de la CGT). Ces derniers doivent être pourvus en savoirs et savoir-faire.

Pour ce faire, le projet pédagogique précise :

► L'ARCHITECTURE DE FORMATION

Elle s'articule en trois grandes familles de formation :

- Être acteur toute sa vie ;
- Outiller au mandat ;
- Outiller à la responsabilité.

Grâce à cette architecture, le syndiqué est acteur, auteur, et décideur de sa formation. Dès son adhésion, on propose au syndiqué une formation d'accueil et la formation syndicale générale de niveau 1. Chacun choisit ensuite de participer à une action de formation en rapport avec ses mandats ou ses responsabilités au sein de la CGT. Tous pourront poursuivre leur parcours pendant toute leur vie syndicale.

► LES MODALITÉS D'ACQUISITIONS

L'architecture de formation de la CGT définit trois modalités d'acquisitions...

- La formation
- L'information
- La pratique syndicale

... qui correspondent à ce que développe la charte de la vie syndicale qui prévoit d'avoir des syndiqués formés et informés. Les organisations CGT sont invitées à « former des formateurs » et « conquérir des nouveaux droits d'accès à la formation syndicale ».

► UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE BÂTIE SUR LA PÉDAGOGIE ACTIVE

En choisissant la pédagogie active, les stagiaires sont sollicités et participent aux activités proposées pour construire à travers leurs expériences, leur savoir et leur savoir-faire. Dans cette approche pédagogique, la relation entre les stagiaires et le contenu est privilégiée. Les formateurs sont des facilitateurs. L'environnement devient une dimension essentielle à l'acquisition des contenus.

► LES ÉLÉMENTS COMMUNS DES FORMATIONS

Les éléments communs à toutes nos formations sont :

- Les objectifs pédagogiques ;
- Les activités stagiaires ;
- Les évaluations.

Quiconque néglige sa formation théorique se voue inéluctablement à la stagnation, et plus, au recul.

Benoît FRACHON

1 Benoît FRACHON, secrétaire général de la CGT de 1945 à 1967



MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

INTITULÉ

DE LA FORMATION

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS

.....

.....

.....

EN SAVOIR-FAIRE

.....

.....

.....

ORGANISÉE PAR

.....

.....

.....

.....

CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT

.....

.....

.....

DATES

.....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES

.....

.....

LIEU

.....

.....

DANS MES MANDATS

.....

.....

CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....

.....

.....

.....

1948 LA NAISSANCE DU CENTRE BENOÎT FRACHON...

Le 24 août 1944, en se rendant à la capitale pour la libérer, les troupes du maréchal LECLERC longent la propriété dite du « manoir de Courcelle ». Parmi elles se trouvent des Francs-tireurs et partisans militants de la CGT, qui découvrant le lieu, les armes à la main, vont y chasser les officiers de la Wehrmacht.

Pour ces derniers, c'est un lieu de débauche qui leur avait été gracieusement prêté par des Russes blancs qui l'avaient acheté eux-mêmes à la famille de Rothschild dans les années 1920.

Au sortir de la guerre, forte de ses millions d'adhérents, la CGT va devoir répondre aux besoins de formation de nouveaux dirigeants devant suppléer aux nombreux

camarades disparus. Elle décide, lors de son congrès de 1947, d'acquérir deux propriétés dans cette partie de la région parisienne. Celle d'Orgemont deviendra un orphelinat et celle de Gif-sur-Yvette (lieu-dit du manoir de Courcelle) qui, dès 1950, ouvrira ses portes pour un stage de camarades femmes de la Fédération Textile, Habillement, Cuirs.

Dès lors, l'espace va être pensé et aménagé pour répondre à une mission première qu'est la formation syndicale en y intégrant l'ouverture d'esprit à la culture, aux sports, à la nature, sans omettre l'ouverture au monde, avec l'accueil régulier de délégations étrangères.



1 Centre Benoît FRACHON en 1967

Mettre en adéquation notre formation syndicale à notre démarche revendicative implique un travail de réflexion permanent mais surtout, nécessite de concevoir celui-ci comme un outil d'analyse utile à chaque syndiqué qui va leur permettre d'être les véritables acteurs de la mise en œuvre de la démarche. La transmission du « savoir-faire syndical », création en perpétuel mouvement enrichie par l'expérience même des luttes sociales, doit s'accompagner d'une recherche sur le contenu des relations que nous voulons entretenir avec les salariés dans leur diversité. C'est dire que notre formation, tout en se dotant d'une pédagogie active, doit aider à appréhender tout ce qui bouge et se transforme pour un syndicalisme en prise avec les réalités d'aujourd'hui.

Louis VIANNET



MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

INTITULÉ DE LA FORMATION

.....

CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS

.....

EN SAVOIR-FAIRE

.....

ORGANISÉE PAR

.....

CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT

.....

DATES

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES

.....

LIEU

.....

DANS MES MANDATS

.....

CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....

1990-2000 UNE DÉCENNIE CHARNIÈRE DU CCEO À LA FORMATION SYNDICALE CGT

À partir des années 1980, la crise du syndicalisme et les effectifs en baisse amènent à réaliser de nouveaux programmes de formation. À la logique selon laquelle la pratique découle de la théorie, se substitue progressivement une logique inverse

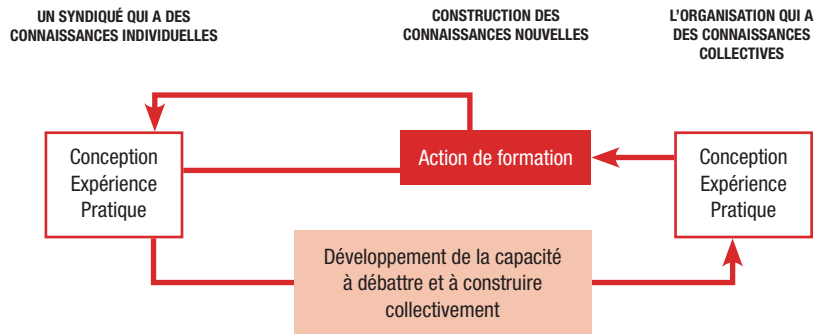
C'est au congrès confédéral de 1992 qu'apparaît la notion de « syndiqué acteur » et la formation syndicale est un outil essentiel pour permettre l'implication de tous les syndiqués dans la vie de l'organisation. C'est la notion de « stagiaire acteur de sa formation » qui apparaît.

Le 4 avril 1995, le bureau confédéral adopte « une nouvelle politique de formation

syndicale ». Elle se donne pour objectif de former tous les syndiqués afin de répondre à leurs besoins et leur permettre d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour élaborer, décider et agir dans le syndicat. Les contenus s'appuient sur ce qui est pérenne dans les conceptions et orientations de la CGT pour permettre aux syndiqués de construire collectivement les évolutions nécessaires et leur mise en œuvre.

En 1999, le 46^e congrès prend la décision d'abandonner l'appellation de CCEO pour « la Formation syndicale CGT », offrant à la formation syndicale une place essentielle dans la vie de la CGT.

L'ACTION DE FORMATION EST UNE INTERACTION



2 Henri KRAZUCKI saluant Berthe ADAM, participante au « premier » stage, et ancienne secrétaire de la Fédération du Textile.



3 Le Manoir vers 1960

MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

INTITULÉ DE LA FORMATION

.....

CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS

EN SAVOIR-FAIRE

ORGANISÉE PAR

.....

CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT

DATES

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES

.....

LIEU

.....

DANS MES MANDATS

.....

CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....

1950-1970

ENJEUX POLITIQUES DE LA FORMATION SYNDICALE

À la Libération, avec 5 millions d'adhérents, les besoins quantitatifs sont considérables : le CCEO reprend sur de nouvelles bases.

Les conquêtes sociales acquises à la Libération donnent aux militants des responsabilités. Deux conceptions de l'éducation syndicale coexistent dans la CGT et, après la scission et la création de Force ouvrière en 1947, on passe de l'éducation par le syndicalisme, à la formation au syndicalisme.

Le syndicalisme, matière à former. Durant la guerre froide, la formation tient un rôle stratégique, en apportant une autre vision du monde.

En 1952, des fonds américains sont affectés à la formation des militants en Europe pour diminuer l'influence du communisme et mettre en place un autre type de syndicalisme, qui ne chercherait pas systématiquement le changement de régime éco-



Aujourd'hui, les militants d'entreprise doivent être tout à la fois économistes, politiques, sociologues, juristes, historiens. Ils doivent s'y connaître en matière de santé, de Sécurité sociale, de Mutualité, d'enseignement, d'énergies. Les problèmes nouveaux posés aux jeunes, aux femmes, aux Ingénieurs, cadres, techniciens, ne doivent pas leur échapper. Ecrire et parler, maîtriser les questions de la communication de masse leur est indispensable. Le meilleur moyen de jouer notre rôle est de faire face aux exigences, c'est d'avoir une conception audacieuse, de masse, de notre politique d'éducation grâce à une large formation syndicale de base désormais vitale pour le renforcement de la CGT et le développement des luttes.

Georges SEGUY

nomique. Ils excluent cependant la CGT, première centrale française. En 1955, naît à Strasbourg le premier institut du travail, initié par le professeur Marcel DAVID qui y associe les syndicats. Cet enseignement universitaire lié à la formation des militants ouvriers va contribuer de façon irremplaçable à la connaissance, la recherche, la pédagogie, etc.

Réelle avancée sociale, la loi de juillet 1957 instaure les congés d'éducation ouvrière, sans pour autant les rémunérer. Il faut attendre 1959, pour voir le ministère du Travail rémunérer la formation syndicale, provoquant au sein de la CGT, le débat. La confédération est soucieuse de garder son indépendance et son autonomie quant aux contenus de sa formation.

La formation syndicale acquiert une légitimité. En interne, elle devient une activité à part entière de la CGT. En externe, la formation syndicale est reconnue pour son utilité dans le développement des rapports sociaux.

1970-1990

UNE ARCHITECTURE PYRAMIDALE ET UNE PÉDAGOGIE MAGISTRALE



Notre système de formation a recours aux méthodes les plus modernes de pédagogie et d'éducation où l'étude, le débat, l'appel à l'esprit critique tiennent une place de choix.

Henri KRAZUCKI

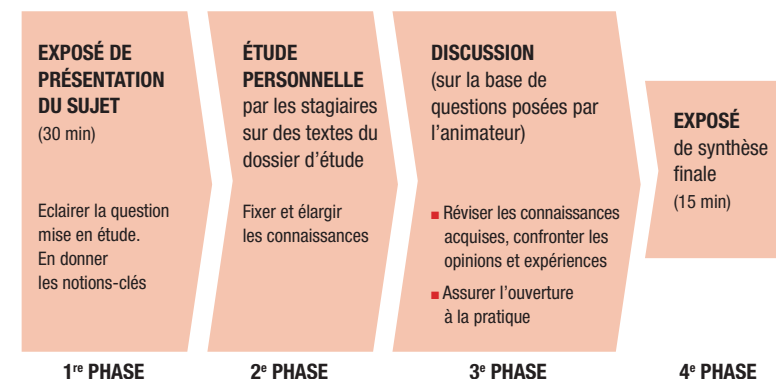
L'éducation syndicale à partir de 1969 s'organise autour de trois piliers : le cours, l'étude personnelle et la discussion dirigée.

Le cours est assuré par un militant qui est appelé « enseignant » ou « éducateur ». Il constitue l'entrée en matière pour les participants au stage. Cette première étape consiste en un exposé réalisé, souvent assis, devant l'auditoire que forment les stagiaires. L'exposé présente les éléments d'explication d'un phénomène ou d'une réalité (économique par exemple), et constitue le socle de données à partir duquel le reste du thème est structuré.

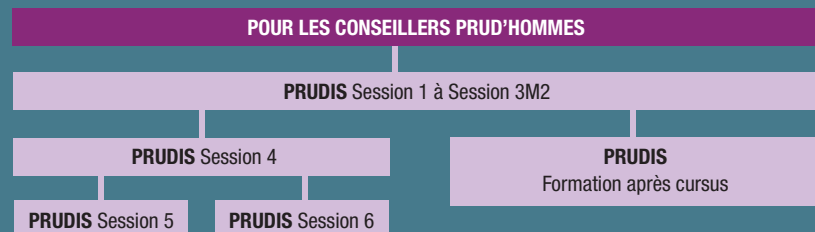
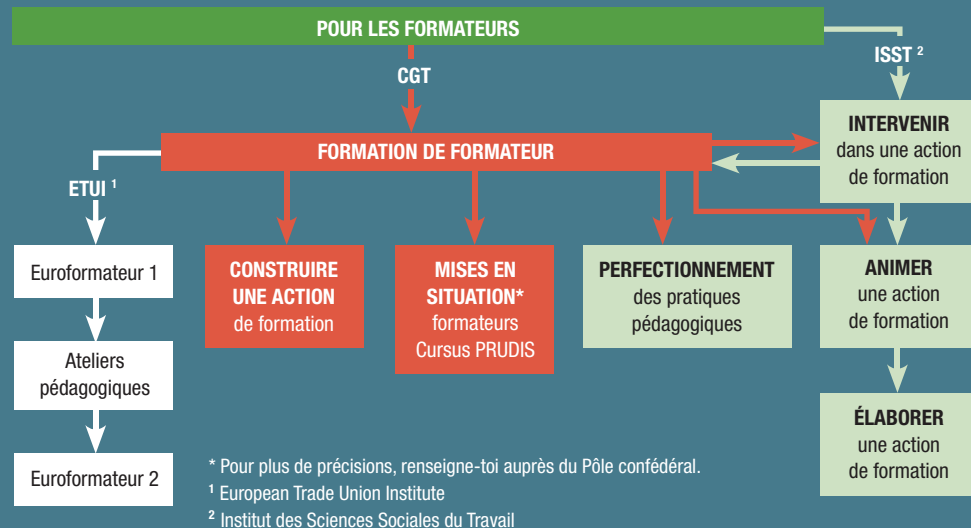
Le déroulement du stage se poursuit par une étude personnelle sur un corpus de documents fournis par l'organisation. Les stagiaires sont amenés à trouver dans ces textes des éléments pour approfondir les connaissances développées dans l'exposé.

Une dernière phase de discussion dirigée conclut le thème. Elle est de nouveau assurée par l'éducateur qui vérifie que les savoirs dispensés sont bien acquis. Cette étape sert prioritairement à corroborer les propos tenus lors du cours introductif. Un exposé récapitulatif du thème est enfin entrepris par l'éducateur.

SCHÉMA DE PROGRESSION DANS L'ACCUMULATION ET L'ASSIMILATION DES CONNAISSANCES



LES CURSUS DE FORMATION DE LA CGT



Certains mandats ou responsabilités bénéficient d'un cursus de formation, c'est-à-dire de plusieurs stages à réaliser dans un ordre défini, et qui constituent un ensemble cohérent et complémentaire. C'est notamment le cas pour les formateurs et pour les conseillers prud'hommes. Notre offre de formation est essentiellement réalisée par les organisations territoriales et professionnelles, et les stages nationaux ont lieu, pour la plupart, au centre Benoît Frachon à Courcelle-sur-Yvette (91).

Elle s'appuie sur des formateurs qui sont des militants ayant fait le choix de transmettre leur expérience et de s'investir dans cette responsabilité.

D'autres formations sont proposées à nos militants dans des organismes de formation avec lesquels nous travaillons de manière permanente :

- ETUI qui est l'organisme de formation de la CES, et qui propose des formations abordant la dimension européenne du syndicalisme.

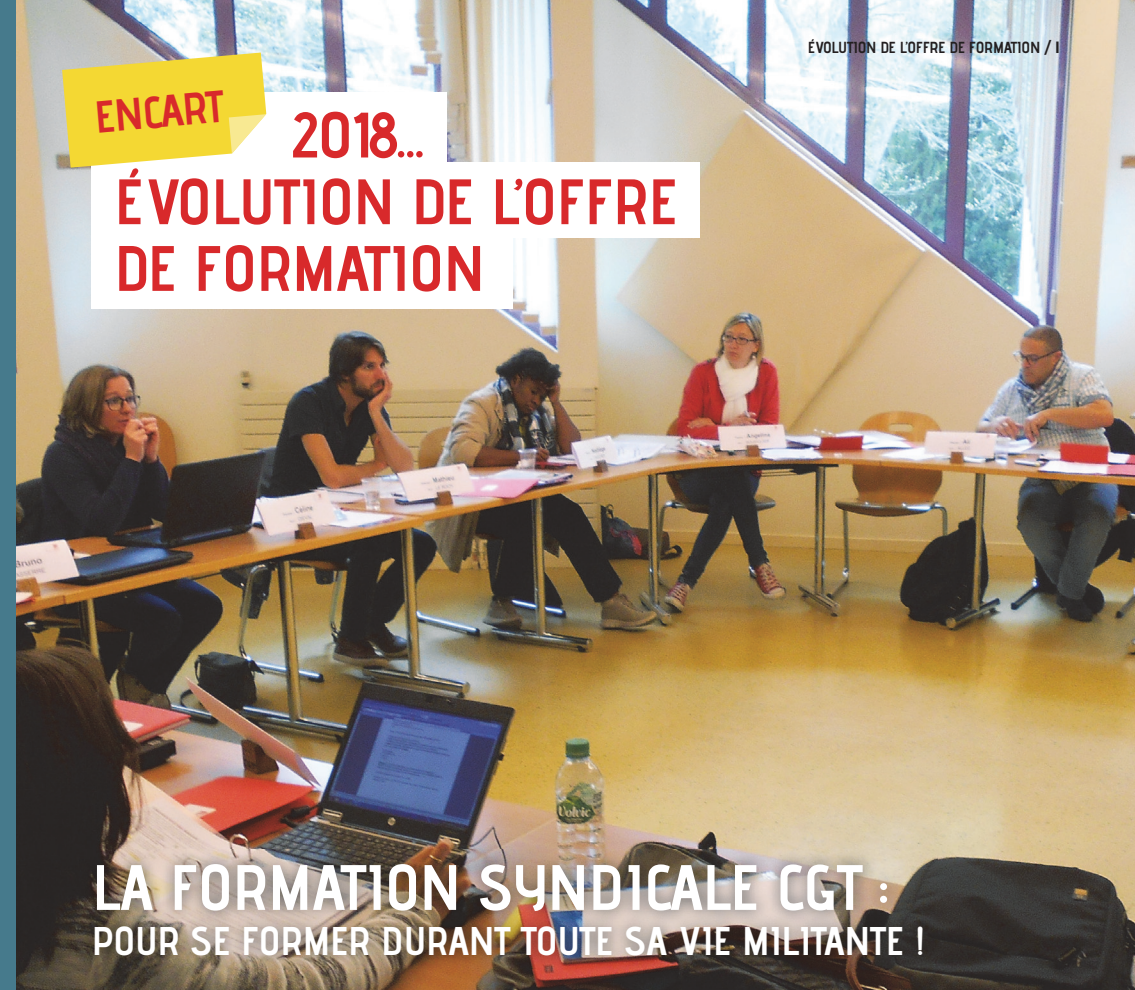
- Les Instituts du Travail dans lesquels nous organisons des formations co-élaborées et co-animées par des formateurs CGT et des universitaires.

La formation syndicale CGT propose une offre de formation complète et diversifiée dans laquelle chacun peut trouver, à chaque moment de sa vie militante, des ressources pour être toujours plus à l'aise dans son activité, dans son mandat ou sa responsabilité. À chacun de construire son parcours !

ENCART

2018...

ÉVOLUTION DE L'OFFRE DE FORMATION



**LA FORMATION SYNDICALE CGT :
POUR SE FORMER DURANT TOUTE SA VIE MILITANTE !**

La formation syndicale CGT s'inscrit dans une démarche de formation continue. Notre parcours de formation favorise l'acquisition progressive de connaissances, c'est-à-dire que chaque formation s'appuie sur un socle de savoirs et savoir-faire acquis dans les formations réalisées précédemment.

Elle vise à donner à tous nos syndiqués des points de repères communs dont la base est constituée de nos orientations, nos statuts et règles de vie. Nous voulons

cultiver l'identité CGT autour de nos valeurs et de notre démarche revendicative. Les savoirs et savoir-faire abordés en formation visent à être utiles dans l'activité syndicale. Notre objectif est bien d'équiper pour agir... Cette acquisition de connaissance ne se fait pas qu'au travers de la participation à des stages de formation. L'information notamment par la lecture CGT (Ensemble, La NVO, Le Peuple...), ainsi que la pratique syndicale, c'est-à-dire l'expérience dans le syndicat sont des éléments fondamentaux de cette construction. ■



L'OFFRE DE FORMATION DE LA CGT

OUTILLER À LA RESPONSABILITÉ

Secrétaire général
Collectif de direction
Formateur
Délégué syndical...

ACTEUR TOUTE SA VIE

IMPULSER
la démarche de la CGT

DÉVELOPPER
la CGT

PARTICIPER
à la vie de la CGT

S'IMPLIQUER DANS LA CGT
Pour tous les syndiqués, dès l'adhésion

DÉCOUVRIR LA CGT
Pour tous les salariés

OUTILLER AU MANDAT

CHSCT, CE, CSE, DP, CTE,
CAP, CT...
Conseiller prud'homme
Conseiller du salarié
Défenseur syndical
Administrateur salarié
CPAM, URSSAF, CAF

Notre architecture de formation est composée de trois familles de formations complémentaires, qui ne peuvent être réalisées indépendamment...

ÊTRE ACTEUR TOUTE SA VIE
Une colonne vertébrale indispensable pour tous, constituée par les formations dites générales.

Il s'agit de donner à tous nos syndiqués des bases solides et partagées par tous. L'accès à une culture générale syndicale est indispensable pour être acteur dans la bataille des idées, en connaissant mieux le fonctionnement de la société et du monde dans lequel nous évoluons. La CGT veut des syndiqués auteurs, acteurs et décideurs dans l'organisation. Cela nécessite de connaître nos modes de fonctionnement et nos règles de vie basés notamment sur la démocratie et le fédéralisme.

ÉQUIPER POUR LE MANDAT
Former pour assurer pleinement un mandat donné par le syndicat, dans ou hors de l'entreprise.

Être élu CSE dans l'entreprise, Conseiller du salarié ou mandaté par la CGT dans un organisme interprofessionnel, cela ne s'improvise pas. Bien sûr il y a la transmission par ceux qui occupent déjà ou ont assuré le même mandat ; mais cela ne suffit pas. La formation au mandat permet d'aborder les savoirs nécessaires, ainsi que la conception que porte la CGT... en résumé ce qu'attend la CGT de sa représentation dans les instances ou organismes concernés.

ÉQUIPER POUR LA RESPONSABILITÉ
Former pour participer à la vie de l'organisation dans une responsabilité.

Les militants qui s'impliquent dans le fonctionnement de la CGT à quelque niveau que ce soit (Union locale, Union départementale, Comité régional, Fédération ou Confédération) permettent d'assurer le lien indispensable entre les syndiqués, et d'impulser partout la mise en œuvre de notre démarche syndicale vers les salariés. Chaque prise de responsabilité doit s'accompagner d'une formation qui permet de connaître nos pratiques et d'être plus efficace.