



À PARTIR DU 19 MARS,

EN GRÈVE POUR DÉFENDRE NOTRE STATUT, NOS MÉTIERS, NOS POSTES

LA CGT EDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

GAGNER EN CONSTRUISANT LA GRÈVE RECONDUCTIBLE

Stanislas Guerini a confirmé qu'un projet de loi sur la Fonction publique, prévoyant de réformer la structure des rémunérations des agent-es via le renforcement de la valorisation au mérite, sera présenté à l'automne 2024. Quant à la feuille de route de Nicole Belloubet, elle est claire : appliquer le « choc des savoirs », mais les moyens de sa mise en œuvre sont de moins en moins certains, notamment avec la coupe budgétaire de 700 millions d'euros. Pourrait s'y ajouter sa volonté de territorialiser l'Éducation nationale, comme en écho au projet Péresse en Île-de-France. Les lycées professionnels, percutés par une réforme qui s'attaque au statut des PLP, sont déjà largement dépendants des Régions. Ils pourraient être au cœur d'une expérimentation qui confirait la gestion des personnels aux Régions !



LES ATTAQUES CONTRE NOTRE STATUT

LE PACTE : BRAS ARMÉ DE LA RÉFORME

Le *Pacte*, sous couvert de traiter les difficultés scolaires, multiplie les missions et nie le travail didactique et pédagogique. Avec les missions forfaitaires et donc annualisées, il s'agit surtout de développer au maximum les liens entre les LP et les entreprises. Le *Pacte* va donc exploser les ORS ! Il constitue une **attaque sur le statut**, les collectifs de travail et il accentue les **inégalités salariales entre femmes et hommes**.

LA DÉRÉGULATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE BAC PRO :

Cette mesure va amputer de 4 semaines de cours l'année de terminale.

Elle méprise le rythme d'apprentissage de nos élèves et l'organisation de nos établissements. La mise en place des « parcours diversifiés » à la mi-mai, va imposer la modification des emplois du temps. Nos services ne seront plus organisés sur 18h hebdomadaires, aucun moyen n'étant alloué dans les DHG pour le module « poursuite d'études » quelles sont les matières qui interviendront dans celui-ci ? Selon quelles modalités le suivi des PFMP supplémentaires sera-t-il effectué ? Cette **dérégulation est un puissant levier d'annualisation** !



LES ATTAQUES CONTRE NOTRE MÉTIER

REMISE EN CAUSE
DE NOTRE LIBERTÉ
PÉDAGOGIQUE

DÉGRADATION DES
CONDITIONS DE TRAVAIL ET
PERTE DE SENS DU MÉTIER

IMPOSER DES GROUPES DE NIVEAUX :

Constitués à partir des tests de positionnement, c'est bien, comme au collège, des groupes de niveaux qui se mettront en place en 2^{nde} et en 1^{ère}. Une fois les élèves triés-es, ils et elles seront pris-es en charge par des collègues dont le travail de remédiation devrait se faire en ligne avec des séquences déjà construites.

FORMER AUX « VALEURS ENTREPREUNARIALES » :

Mise en place de stages imposés pour « **disposer d'une trousse de compétences sociales et comportementales sur le modèle de ProFan** » pour les transmettre dans le module « poursuite d'études ».

PLP du domaine professionnel : **se former en entreprise ou dans un campus a minima tous les 3 ans.**



LES ATTAQUES CONTRE NOS POSTES

SUPPRESSIONS
MASSIVES
DE POSTES

LA SUPPRESSION DE 170H SUR TROIS ANS :

L'arrivée des DGH, en actant la mise en place de la réforme du Bac pro 3 ans sur tous les niveaux de la formation en même temps, s'est traduite par une diminution conséquente des moyens. Attention : les dotations sont calculées sur 80 semaines d'enseignement et ne tiennent pas compte des 6 semaines de parcours diversifiés.

CARTE DES FORMATIONS : RÉPONDRE AUX BESOINS LOCAUX DU PATRONAT

La carte des formations, à la main des Régions, s'élaborera avec l'outil Orion dont l'objectif est de **mettre en adéquation les formations et les besoins des entreprises.**

Par conséquent il est prévu :

- de fermer 25% des formations prétendument non insérantes d'ici 2027 pour ouvrir des formations dans les métiers en tension ou d'avenir
- de développer des Bacs + 1 ou certificats de spécialisation non qualifiants
- de développer des colorations qui délivreront de simples attestations

RECONVERSIONS
FORCÉES

Ce plan de restructuration qui va toucher les lycées professionnels va entraîner des suppressions de postes massives et des reconversions forcées. Celles-ci, menées tambour battant, au détriment des risques psychosociaux, et sans réelles perspectives autres que celles d'être formé-e par des profs associé-es issu-es des secteurs en tension. En fonction des Régions toutes les filières vont être touchées.

LES CONSÉQUENCES DE LA RÉFORME MACRON

RAPPEL

- DES LP AU SERVICE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET DES ENTREPRISES LOCALES
- DES FORMATIONS FERMÉES, UN PLAN DE RECONVERSIONS FORCÉES, DES PERTES DE POSTES
- UNE ATTAQUE SUR LE STATUT NOTAMMENT AVEC LE PACTE
- RÉDUCTION DU TEMPS DE FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE
- UNE ATTAQUE CONTRE LE PROJET ÉMANCIPATEUR DU LP
- UN RAPPROCHEMENT DU STATUT DE L'ÉLÈVE AVEC CELUI DE « SALARIÉ-E » LOW-COST
- UN DÉVELOPPEMENT DU MIXAGE DES PUBLICS

NON À
LA
CASSE
DU
LP

TOU-TES EN GRÈVE À PARTIR DU 19 MARS...

LA CGT ÉDUC'ACTION EXIGE L'ABANDON DES SUPPRESSIONS DE POSTES, DE LA RÉFORME DU LP ET DU PACTE AU BÉNÉFICE D'UNE REVALORISATION SALARIALE SANS CONDITION.

ELLE APPELLE L'ENSEMBLE DES PERSONNELS À SE METTRE EN GRÈVE LE 19 MARS AVEC TOUTE LA FONCTION PUBLIQUE ET À METTRE EN DÉBAT LA RECONDUCTION DU MOUVEMENT APRÈS LE 19.

VOIE PRO

CGT Educ'action

263 RUE DE PARIS 93100 MONTREUIL

www.cgteduc.fr

0155827655 • unsen@cgteduc.fr

 @CGTEducationofficiel

 @cgt_educ

 @cgteducation